

SYLABUS

Nazwa przedmiotu	Mapy Potrzeb Zdrowotnych
Opis zajęć	Kurs koncentruje się zrozumieniu i wykorzystaniu Map Potrzeb Zdrowotnych, a w szczególności na analizie, interpretacji i prezentacji danych związanych z zapotrzebowaniem na różne usługi i świadczenia zdrowotne w danym regionie czy społeczności. Studenci uczą się wykorzystywać technologie geoprzestrzenne do tworzenia map ukazujących dystrybucję chorób, dostępność służby zdrowia oraz nierówności w opiece medycznej. Celem tego przedmiotu jest rozwijanie umiejętności planowania i doskonalenia programów zdrowotnych, które adresują konkretne potrzeby społeczeństwa i poprawiają jakość opieki medycznej na podstawie danych geograficznych.
Treści kształcenia (w punktach)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrzeby zdrowotne i idea mapowania potrzeb 2. Podstawy prawne, instytucje i wykonawcy 3. Tworzenie map potrzeb zdrowotnych, źródła danych w mapach 4. Wykorzystanie Map Potrzeb Zdrowotnych (<i>zabezpieczenie świadczeń zdrowotnych, tworzenie polityk zdrowotnych; mapy jako narzędzie nadzoru merytorycznego w systemie ochrony zdrowia, inwestycje</i>) 5. Krajowe i wojewódzkie plany transformacyjne 6. Zastosowanie Map Potrzeb Zdrowotnych w praktyce
Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych
Efekty uczenia się:	Student osiągnie efekty uczenia w następujących trzech obszarach:
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę gromadzenia i analizy danych w celu tworzenia Map Potrzeb Zdrowotnych 2. Zna kluczowe instytucje i organy wykonawcze planów transformacji 3. Charakteryzuje i rozumie założenia różnych obszarów zastosowania Map Potrzeb Zdrowotnych
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzysta samodzielnie z aplikacji BASiW 2. Interpretuje rzeczywiste dane i zjawiska w kategoriach zdobytej wiedzy 3. Potrafi podejmować decyzje na podstawie danych rzeczywistych
Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest gotów do podejmowania trudnych decyzji oraz zawierania kompromisów dobrze służących zarządzanej jednostce. 2. Rozumie dynamikę zjawisk w systemie ochrony zdrowia 3. Wykazuje inicjatywę i samodzielność w zgłębianiu potrzeb systemu ochrony zdrowia 4. Ma świadomość konieczności weryfikowania danych i krytycznej analizy artykułów prasowych

Literatura	<p>B. Więckowska (2018), Mapy potrzeb zdrowotnych jako instrument płatnika w racjonalizowaniu systemu ochrony zdrowia.</p> <p>I. Eržen, M. Premik (2009), Health needs concept – Some perspectives and dimensions from the public health point of view.</p> <p>W. Cezary Włodarczyk (1996), Polityka zdrowotna w społeczeństwie demokratycznym.</p> <p>Dz. U. 2004 Nr 210 poz. 2135; Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.</p> <p>Materiały i artykuły zamieszczone na platformie BASiW</p>
Liczba godzin	16h – zajęcia dydaktyczne
Liczba punktów ECTS	2
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca grupowa - case study