



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ

AUTOR: dr hab. n. ekon. prof. SGH Barbara Więckowska



## **Zajęcia 1. "Wprowadzenie do map potrzeb zdrowotnych" (90 min)**

20 min: Blok teoretyczny 1: Potrzeby zdrowotne

- wykładowca prezentuje slajdy nr 1 – 7

25 min: Blok teoretyczny 2: Mapy potrzeb zdrowotnych

- wykładowca prezentuje slajdy nr 8 – 25

25 min: Blok teoretyczny 3: Podstawy prawne

- wykładowca prezentuje slajdy nr 26 – 33

10 min: Ćwiczenie 1: Pytania podsumowujące bloki teoretyczne

- 5\* następująca sekwencja: wykładowca pokazuje slajd z pytaniem (0.5 min), indywidualne namyslenie (1 min), wykładowca pokazuje slajd z odpowiedzią (0.5 min)

10 min: Blok praktyczny: Pokazanie studentom jak się wchodzi na platformę, przetestowanie czy sami umieją wejść na platformę

## **Zajęcia 2. "Zawartość map potrzeb zdrowotnych" (90 min)**

5 min: wykładowca prezentuje film o mapach znajdujący się na platformie

30 min: Blok teoretyczny 1: Zawartość map potrzeb zdrowotnych

- wykładowca prezentuje slajdy nr 3 – 35

20 min: Ćwiczenie 2: Pytania zaznajamiające z aplikacją (1)

- 2\* następująca sekwencja: wykładowca prezentuje pytanie na slajdzie (1 min); indywidualna praca (7 min); wykładowca prezentuje odpowiedź na slajdzie (1 min) + pytania z sali (2 min)

35 min: Ćwiczenie 3: Pytania zaznajamiające z aplikacją (2)

- 3\* następująca sekwencja: wykładowca prezentuje pytanie na slajdzie (1 min); indywidualna praca (8 min); wykładowca prezentuje odpowiedź na slajdzie (1 min) + pytania z sali (5 min)

**Zajęcia 3.** "Obszary wykorzystania map potrzeb zdrowotnych: zabezpieczenie świadczeń zdrowotnych" (90 min)

30 min: Blok teoretyczny 1: Obszary wykorzystania map: Zabezpieczenie świadczeń zdrowotnych

- wykładowca prezentuje slajdy nr 1 – 30

30 min: Ćwiczenie 4:

- 2\* następująca sekwencja: przedstawienie zadania (1 min); indywidualna praca nad zadaniem (10 min); wykładowca prezentuje slajd z odpowiedzią (2 min) + ewentualne pytania (2 min)

30 min: Ćwiczenie 5:

- podział na pary (2 min); przedstawienie zadania (1 min); praca w parach (20 min); wykładowca wskazuje parę prezentującą odpowiedź + ewentualne pytania (7 min)

**Zajęcia 4.** "Obszary wykorzystania map potrzeb zdrowotnych: polityka zdrowotna" (90 min)

20 min: Blok teoretyczny 1: tworzenie polityk zdrowotnych przez Ministerstwo Zdrowia; mapy jako narzędzie nadzoru merytorycznego w systemie ochrony zdrowia ustawodawcy, płatnika oraz konsultantów medycznych w ochronie zdrowia

- wykładowca prezentuje slajdy nr 1 – 21

70 min: Case Study 1:

- podział na cztery grupy (1 min); przedstawienie zadania (2 min); praca w grupach (40 min); prezentacja rozwiązania wybranej grupy (5 min), każda kolejna grupa prezentuje co innego wymyślili (3\* 4 min), na koniec komentarz wykładowcy (10 min)

**Zajęcia 5.** "Obszary wykorzystania map potrzeb zdrowotnych: środki unijne" (90 min)

25 min: Blok teoretyczny 1: decyzje inwestycyjne (wydatkowanie środków unijnych, wydatkowanie środków na inwestycje i programy zdrowotne będące w gestii Ministerstwa Zdrowia)

- wykładowca prezentuje slajdy nr 1 – 19

40 min: Ćwiczenie 6:



- podział na pary (1 min); przedstawienie zadania (1 min); praca w parach (30 min); wykładowca wskazuje parę prezentującą odpowiedź (5 min) + ewentualne pytania (3 min)

25 min: Ćwiczenie 7:

- podział na grupy (1 min); przedstawienie zadania (1 min); praca w grupach (15 min); wybrana grupa przedstawia wynik (5 min); wykładowca komentuje rozwiązanie (3 min)

**Zajęcia 6.** *“Obszary wykorzystania map potrzeb zdrowotnych: plany transformacji (90 min)*

30 min: Blok teoretyczny 1: Krajowe i wojewódzkie plany transformacji

- wykładowca prezentuje slajdy nr 1 – 40

25 min: Ćwiczenie 8:

- przedstawienie zadania (1 min); praca indywidualna (15 min); wykładowca prezentuje slajd z wykresem oraz zadaje pytanie nr2 do sali - open space discussion (9 min)

35 min: Ćwiczenie 9:

- przedstawienie zadania (1 min); praca indywidualna (25 min); wykładowca wybiera osobę mówiącą rozwiązanie (5min) + ewentualne pytania (4 min)

**Zajęcia 7.** *“Obszary wykorzystania map potrzeb zdrowotnych: IOWISZ” (90 min)*

20 min: Blok teoretyczny 1: ocena celowości inwestycji w sektorze ochrony zdrowia (IOWISZ)

- wykładowca prezentuje slajdy nr 1 – 16

25 min: Ćwiczenie 10:

- przedstawienie zadania (1 min); praca indywidualna - sprawdzić i wypisać różnice (20 min); zadanie pytania do sali - jedna osoba prezentuje wyniki (4 min)

45 min: Case Study 2/3/4:

- podział na 3 grupy (1min); przedstawienie zadania-czas i kroki (3 min); przydział Case Study (1 min), zapoznanie się studentów z treścią Case Study, pytania (10min); praca grupowa (30 min) – zebranie odpowiednich danych, przygotowanie koncepcji rozwiązania



**Zajęcia 8.** "Zastosowanie map potrzeb zdrowotnych w praktyce" (90 min)  
35 min: Case Study 2/3/4: dalsza praca nad rozwiązaniem, przygotowanie prezentacji dotyczącej wyników, przeciwiczenie prezentowania (podział ról)

30 min: 3\*następująca sekwencja: prezentacja rozwiązania (8 min) i komentarz wykładowcy (2 min)

25 min: dyskusja dlaczego wyniki są różne (10 min narada w grupach, 15 min open space discussion)

